**Методичні рекомендації**

**щодо ведення щоденника психолого-педагогічних спостережень**

**педагогічно занедбаного школяра**

І.Загальні відомості.

 1.Клас.

 2.Прізвище, ім’я та по батькові учня.

 3.Дата народження (число,рік,місяць).

ІІ.Дані спостережень вчителя.

 1.З якого часу ведеться спостереження.

 2.Навчальна діяльність (ставлення до навчання, якщо відстає – то з яких причин).

 3.Ставлення до праці (як проявляє себе в різних видах праці; активний чи пасивний; чи поважає працю інших; який вид праці найбільш подобається).

 4.Позиція в колективі ( чи прислухається до думки колективу; якщо існують конфлікти з колективом, то з яких причин, на якому підґрунті; як розуміє дружбу; чи має друзів, хто вони).

 5.Ставлення до дорослих, педагогів (хто є для нього авторитетом).

 6.Як проводить вільний час (участь в гуртках; чи любить читати;займається спортом; цікавиться музикою, живописом;любить кіно,театр;відвідує підліткові клуби,центри дозвілля; дивиться телебачення;як і з ким проводить вільний час).

 7.З ким проводить вільний час по місцю проживання.

 8.Основний зміст дозвілля.

 9.Особливості характеру та поведінки (які риси переважають:ініціативність, комунікабельність,чуйність,правдивість,самокритичність,прямота і принциповість,скромність,брехливість,непокірність,егоїстичність,боягузтво та ін..).

 10.Навички культури поведінки ( чи привчений до режиму дня, до дисципліни; чи вміє коректно ставитись до людей, культурно вести себе в громадських місцях).

 11.Основні прояви педагогічної занедбаності.

 12.Чи знаходиться на внутрішньо шкільному обліку правопорушень, в кримінальній міліції у справах неповнолітніх (з якого часу, з яких причин).

ІІІ. Умови проживання в сім’ї .

 1.Відомості про батьків та інших членів сім’ї.

 2.Стосунки, мікроклімат в сім’ї ( характер впливу сім’ї на учня, контроль з боку батьків,заохочення, покарання в сім’ї ).

 3.Матеріально-побутові умови ( бюджет,житлова площа, харчування, санітарно-гігієнічний режим).

ІУ. Стан здоров’я школяра.

 1.Відхилення у фізичному розвитку.

 2.Заняття спортом ( яким видом).

 3.Висновки дільничного лікаря.

**Методичні рекомендації**

**Профілактика правопорушень серед неповнолітніх**

1.Шкільний облік (банк даних) важковиховуваних підлітків та школярів, які потребують допомоги, підтримки;організація відповідної психокорекційної роботи з ними.

2.Відвідування неблагополучних , проблемних сімей з метою виявлення причин неблагополуччя та надання консультацій.

3.Спільні виступи на батьківських зборах та психолого-педагогічних семінарах.

4.Проведення виховних годин на морально-етичні проблеми, проблеми взаєморозуміння, поваги.

5.Ведення картотеки:

 \* неблагополучні сім’ї ;

 \* діти-інваліди;

 \* діти з послабленим здоров’ям;

 \* діти-сироти, позбавлені батьківського піклування;

 \*важковиховувані діти.

6.Проведення консультпунктів з учнями, батьками, вчителями.

7.Співпраця з правоохоронними органами, службою у справах дітей, центром соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді, управлінням юстиції та ін..

8.Робота з педагогічним колективом школи (ознайомлення з новинками психолого-педагогічної літератури, бесіди, консультації з питань профілактики правопорушень серед неповнолітніх).