

НАКАЗ

02.06.2020

№

Про підсумки виховної роботи за 2019/2020 навчальний рік

На виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», Указу Президента України від 01.12.2016 року №534/2016 «Про пріоритетні заходи щодо сприяння зміцненню національної єдності та консолідації українського суспільства, підтримки ініціатив громадськості у цій сфері», розпорядження Кабінету Міністрів України від 21.03.2016 року №179-р «Про затвердження плану заходів щодо зміцнення національної єдності, консолідації українського суспільства та підтримки ініціатив громадськості у зазначеній сфері», програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затвердженої наказом Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243, з метою реалізації Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, Концепції Національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженої наказом МОН від 16.06.15 № 641, розпорядження голови обласної державної адміністрації від 23.11.2018 року №Р-731/0/3-18 «Про затвердження регіонального плану заходів щодо зміцнення національної єдності, консолідації українського суспільства, підтримки ініціатив громадськості у цій сфері у Дніпропетровській області до 2021 року», наказу Верхньодніпровського відділу освіти від 28.11.2018 року №332^а «Про затвердження Плану заходів щодо зміцнення національної єдності, консолідації українського суспільства, підтримки ініціатив громадськості у цій сфері в закладах освіти району», методичних рекомендацій щодо запобігання та протидії насиллю, створення організаційних і методичних умов, що забезпечують інтенсифікацію виховної діяльності, оновленню виховних технологій на основі вітчизняних традицій та сучасного світового досвіду, забезпеченню цілісності та різноманітності виховного процесу, гармонізації сімейного й суспільного виховання, плану роботи навчального закладу на 2019/2020 навчальний рік.

Основною метою виховання дітей нашої школи є формування конкурентоспроможної особистості з постійною потребою самореалізації та самовдосконалення, з гуманістичним світосприйнянням і почуттям відповідальності за долю України, її народу і всього людства, потреби до спілкування з мистецтвом, створення художніх цінностей.

Основними завданнями виховної роботи у 2019/2020 навчальному році були:

- підготовка учнів до повноцінного суспільного життя, яке передбачає виконання ролей громадянина, трудівника, громадського діяча, сім'янина, товариша;
- утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України, мови тощо;
- виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини та з повагою ставиться до традицій і культури свого народу та інших;
- розвиток духовно-моральної свідомості учнів, соціально-адаптованої, здатної проектувати своє майбутнє;

- формування в учнів ставлення до себе як суб'єкта майбутньої професійної діяльності, системи знань про специфіку профільного навчання як першого кроку до оволодіння обраною професією, активізація процесів самопізнання (8-9 класи);
- формування свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів, профілактика булінгу та проявів насилля в сім'ї та суспільстві;
- виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання та мобільності в умовах сучасного життя;
- формування демократичної культури і розуміння демократичних засад суспільства, розвиток громадянської активності, толерантності та навичок праці у команді;
- виявлення й розвиток художніх творчих здібностей учнів у різних видах діяльності та галузях мистецтва. (Довідка додається)

Виходячи з аналітичної довідки «Підсумки виховної роботи за 2019/2020 навчальний рік в КЗ«Верхівцевська СЗШ №2 І-ІІІ ст.» (додаток 1) та вищезазначеного
НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з виховної роботи Буряк М.С.:

1.1. У 2020 - 2021 н. р. продовжувати роботу в напрямках патріотичного, національного, правового, сімейного, естетичного, екологічного та фізичного виховання, надавши їм нового якісного рівня.

Постійно

1.2. Розробити проєкт розділу річного плану з виховної роботи школи «Організація виховного процесу. Планування виховних заходів за пріоритетними напрямками» на 2020/2021 навчальний рік.

До 19.06.2021

1.3 . Організувати та взяти під особистий контроль моніторингові дослідження якості виховного процесу школи у 2020/2021 н.р.:

- оцінка рівня взаємовідносин в школі жовтень 2020
- оцінка рівня вихованості учнів (1-11 клас) січень 2020
- оцінка рівня розвитку органів самоврядування в класних колективах березень 2021

1.4. Стимулювати творчий потенціал класних керівників. Організувати роботу щодо видання класними керівниками збірок, посібників, публікацій тощо.

Постійно

1.5. Організувати методичну допомогу молодим класним керівникам.

Протягом року

1.6. Поповнювати банк даних на обдарованих дітей – переможців шкільних, районних конкурсів, спортивних змагань, предметних олімпіад та інших виховних заходів.

Постійно

1.7. Спланувати науково-методичну роботу з класними керівниками на 2020/2021 н.р на діагностичній основі диференційованого підходу, у відповідності до «Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти», наказу МОН України від 06.09.2000р. №434.

2. Педагогу-організатору Глущенко Є.А.:

2.1. Організувати та координувати роботу органів учнівського самоврядування.

Постійно

2.2. Залучати органи учнівського самоврядування до превентивно-профілактичних заходів, спрямованих на попередження правопорушень та злочинності серед неповнолітніх, розв'язання проблем, негативних явищ, які існують у молодіжному середовищі.

Протягом навчального року

2.3. Забезпечити висвітлення шкільних подій у фейсбуці, шкільному сайті та в газеті «Шкільний вісник».

Протягом 2020-2021 н.р.

3. Класним керівникам:

3.1. Контролювати стан відвідування учнями школи навчальних занять. Вживати невідкладних заходів щодо попередження пропусків без поважних причин.

Постійно

3.2 Розробити план виховної роботи класу на 2020/2021 н.р. орієнтований на розвиток особистості учня та класного колективу з урахування пропозицій учнів та їх батьків.

До 31.08.2020

3.3 Активізувати та удосконалювати роботу з батьками, покращити якість підготовки та проведення батьківських класних зборів, урізноманітнити форми проведення батьківських зборів, залучати батьків до позакласної роботи школи.

Протягом навчального року

3.4. Забезпечувати активну діяльність органів самоврядування класних колективів.

Протягом навчального року

3.5 Посилити роботу щодо профілактики запізнь учнів та контролювати їх зовнішній вигляд.

Протягом навчального року

3.6. Ретельніше вивчати умови проживання учнів класу, складати акти і своєчасно інформувати про проблеми в сім'ях соціального педагога школи, адміністрацію.

Протягом навчального року

3.7. Здійснювати аналіз виховної роботи класу спираючись на результати моніторингових досліджень.

Наприкінці I та II семестрів

4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з виховної роботи.

Директор

Н.Г. Смакота

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА
про підсумки виховної роботи за 2019/2020 навчальний рік
«Верхівцевська СЗШ №2 І-ІІІ ст.»

Виховна робота в школі у 2019/2020 навчальному році була спрямована на:

- Ціннісне ставлення до суспільства і держави;
- Ціннісне ставлення до мистецтва;
- Ціннісне ставлення до сім'ї, родини і людей;
- Ціннісне ставлення до природи;
- Ціннісне ставлення до праці;
- Ціннісне ставлення до себе;
- Робота з обдарованими дітьми;
- Робота з учнями девіантної поведінки;
- Робота з учнівського самоврядування.

В роботі школи використовувались різні форми виховної діяльності, які забезпечують умови для індивідуального розвитку учнів, урахувавши їх особисті досягнення, сприяють розвитку сфер спілкування, активізації учнівського самоврядування, стимулюють творчу активність учнів.

Щоденно контролювався стан відвідування учнями занять, проводилися рейди з профілактики правопорушень та злочинності серед учнів, соціального захисту „ Урок ”.

Класні керівники вживали необхідні заходи щодо залучення учнів до навчання.

З метою активізації профілактичної роботи з попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, формування в учнів навичок безпечної поведінки у повсякденних умовах життя та при надзвичайних ситуаціях, пов'язаних з пожежною, мінною та іншими видами небезпек, надання необхідної допомоги собі та оточуючим проводилась робота з попередження дитячого травматизму серед учнів. Проведено планові бесіди з попередження травматизму, інструктажі, лекції з питань електробезпеки, правил поведінки на водоймищах, порядку дій населення при виявленні вибухонебезпечних предметів, пожежі, надання допомоги потопаючому. У вересні проведені заходи в рамках Місячник «Увага! Діти на дорозі!». В вересні класні керівники провели Єдиний урок безпеки. Виховні години «Знай і вивчай правила дорожнього руху». В школі було організоване чергування учнів і вчителів. Чергові вчителі відповідально ставились до чергування, але учні чергових класів часто не мають бейджів.

На виконання плану указів Президента України від 28.01.2000р. №113 «Про додаткові заходи щодо запобігання дитячої бездоглядності» (із змінами, внесеними згідно з Указом Президента України від 13.11.2001 № 1071/2001), наказу Міністерства освіти і науки України від 25.12.2006 №844 «Про вжиття додаткових заходів щодо профілактики та запобігання жорсткому поводженню з дітьми» та з метою недопущення учнями негативних вчинків, пропаганди здорового способу життя в школі проводиться багатогранна системна робота:

- здійснюється щоденний контроль за відвідуванням учнями школи (облік ведеться класними керівниками в журналі) ;
- в рамках просвітнього проекту "Я маю право!" проводились бесіди та виставки малюнків
- проводився Всеукраїнський тиждень права 09.12.2019– 13.12.2019, впродовж якого було проведено: бесіда «Загальна Декларація прав людини – міжнародна Конституція захисту

людини», виставка малюнків «Я маю право!», бесіди «Права та обов'язки завжди поруч» (робота зі Статутом школи), написання есе на тему «Україна і Європейський суд з прав людини», правова виховна година, зустрічі учнів 8-11 класів з старшим лейтенантом поліції Саранчею І.А. Верхньодніпровського відділення поліції Жовтководського відділу ГУНП в Дніпропетровській області (грудень, травень);

- постійно велася робота класних керівників, соціального педагога щодо виявлення дітей із неблагополучних сімей, класними керівниками і соціальним педагогом школи відвідані неблагополучні сім'ї, складено відповідні акти, проведено індивідуальні бесіди з учнями групи «ризик» та їх батьками;

Виконувались заходи щодо виконання Комплексної програми профілактики злочинності. В школі на обліку школи та на обліку в районній інспекції по справах неповнолітніх стоїть один учень: Корнілов Максим.

Ціннісне ставлення до суспільства і держави формується відповідно до Концепції Національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженої наказом МОН від 16.06.15 № 641. Велика увага приділялась патріотичному вихованню учнів, вшануванню пам'яті видатних державних діячів, борців за незалежність України та ветеранів війни. Перший урок, присвячений патріотичному вихованню, уроки мужності, до дня захисника України пройшов благодійний ярмарок «Щедра осінь», проведені заходи до Міжнародного дня Миру «Разом заради миру: повага, безпека та гідність для всіх». Всеукраїнська освітня кампанія «Голуб миру» у вигляді флешмобу, змагання допризовної молоді. Були також проведені заходи до Дня Гідності і Свободи, урочисте покладання квітів до Стели Пам'яті присвяченій О.Жабінцю, тематична літературна викладка «Боротьба України за свободу». Традиційно в листопаді відбулись заходи до Дня пам'яті жертв голодоморів. Це - виставка літератури в бібліотеці «Голодомор – чорна сповідь моєї Вітчизни» приспущення Державного Прапора України, загальнонаціональна хвилина мовчання віртуальні екскурсії до місць пам'яті жертв Голодомору, медіа-вернісаж «Жнива скорботи». загальноукраїнська акція «Засвіти свічку», Урок пам'яті «І пам'яті свіча не згасне...», під час якого учні школи переглядали документальні фільми про ці трагічні сторінки нашого народу. Формування активної громадянської позиції зростання поваги до своєї держави та героїчний приклад сьогодення.

Учні школи брали участь у районних змаганнях допризовної молоді «Ну,мо хлопці», стрільби. В школі пройшли міські змагання з настільного тенісу ім. М. Білоконя. наші учні посіли три I, II, III місця.

Проведено свято на День Соборності України, під час якого всі учні школи створили «Коло Єдності». Уроки мужності пройшли до «Дня пам'яті героїв Крут». У лютому учні школи переглянули відеоматеріали Революції Гідності, класні керівники провели єдиний урок мужності та патріотизму в день вшанування Героїв Небесної Сотні. Незвичайною в цьому році була зустріч з ветеранами афганської війни. Учні 5-11 класів провели зустріч у форматі телепередачі, виготовили для них обереги.

Важливим аспектом формування національно самосвідомої особистості є виховання поваги та любові до державної мови. З 11.11. по 15.11.2019 в школі пройшов Тиждень писемності та мови. Тиждень розпочався тематичною виставкою художньої, наукової, публіцистичної літератури, присвяченої Дню української писемності та мови «Рідна мова солов'їна» організованою бібліотекарем школи Кожевою С.Є., були проведені: бібліотечні уроки, конкурс знавців рідної мови імені Петра Яцика, конкурс художнього читання,

караоке «Пісні моєї душі», «Мова наша калинова». Відбулися виховні години до Дня української писемності та мови: «Рідна мова солов'їна!».

Ціннісне ставлення до сім'ї, родини і людей це виховання емоційної культури та конструктивної поведінки особистості та запобігання формуванню в учнів негативних рис характеру, проявів асоціальної поведінки в школі був проведений урок толерантності. Тренінги, виховні години, анкетування, перегляд відеороликів сприяє формуванню терпимості та стриманості у спілкуванні дітей. Це - бесіди «Обережно-торгівля людьми», тренінг «Як подолати конфлікт», акція «Стоп- насильство!», виставка малюнків «Ми проти насильства в сім'ї», анкетування учнів школи «Насильство та його прояви в дитячому середовищі», бесіди з батьками «Як виховати дитину без насилля».

Учні школи в рамках проекту Healthy school підготували та провели різні цікаві заходи: День без гаджетів, Веселі перерви, Корисні смаколики, учнівським самоврядуванням було організовано шашковий клуб.

Ціннісне ставлення до природи виховувалось через залучення учнів до екологічної роботи. Протягом 2019-2020 н.р. проводилась туристично-краєзнавча робота. Учні 6-их класів взяли участь у районних змаганнях зі спортивного туризму.

Учні 1-4 класів побували на екскурсіях «Природа рідного краю». Екскурсії в місто Харків, Хортиця здійснили учні 5-10 класів.

Ціннісне ставлення до себе виховується насамперед під час формування здорового способу життя, забезпечення розвитку дітей, охорони та зміцнення їхнього здоров'я. Класні керівники постійно проводять бесіди з учнями на тему гігієни, режиму дня школяра, раціонального харчування, запобігання шкідливих звичок. Проводяться бесіди учнів з медичною сестрою школи по профілактиці епідемічних захворювань. Уроки про здоровий спосіб життя, колективні творчі справи про шкідливі звички, рейд «Школа – територія вільна від тютюну» - все це проходило в рамках місячника «Молодь за здоров'я».

В школі проводиться спортивно-масова робота. Проводився Олімпійський тиждень. Проходили змагання серед учнів 1-4 класів «Весела естафет», естафета в 9-11 класах, олімпійський урок, загальношкільна ранкова зарядка, спортивні конкурси і змагання з футболу. Учні школи брали участь у районних спортивних змаганнях.

Ціннісне ставлення до праці це формування позитивно-емоційного ставлення до праці, здатності усвідомленого вибору майбутньої професії, виховування навичок колективної трудової діяльності, працьовитості. Учні школи залучаються до багатьох трудових акцій: «Шкільна клумба», «Чисте подвір'я» та ін. Учні 9 класу прибрали міський парк біля залізничної станції. Також учні школи постійно виготовляють сувеніри для воїнів АТО, гостей школи та ін.

Ціннісне ставлення до мистецтва має мету виховувати художньо-естетичні смаки, емоції, почуття та культуру мислення та поведінки.

Під керівництвом Смірної О.В. у травні відбулася онлайн-виставка виробів учнів 5-9 класів «Золоті руки».

Найбільш повно розкриваються творчі таланти учнів під час підготовки і проведення шкільних свят, участі їх у конкурсах віршів та виставках малюнків і плакатів. В початковій школі пройшла посвята в «Барвінчата».

Загальношкільні заходи проводили - Сердюк Н.В., Єременко О.П., Пащенко О.В., Чабанюк Л.С.

Цікаво і весело пройшов День Знань та Вчителя в школі, новорічні ранки та 8 березня.

Робота з **обдарованими дітьми** проводилась на низькому рівні. Учні школи долучилися до участі у всеукраїнському конкурсі «Колосок», але майже не брали участь в

інших конкурсах району, області, України. Успішним для наших учнів був мовно-літературний конкурс імені Тараса Шевченка, де Галаган Єлизавета (9 кл) посіла III місце.

Протягом 2019-2020 н.р. проводилась **робота з батьками**:

- батьківська громадськість входить до складу ініціативної групи в рамках участі у Всеукраїнському проєкті «Демократична школа»;

- згідно річного плану школи відбулися загальношкільні батьківські збори, на яких виступали директор та заступники директора школи, представники батьківського комітету;

- по класах пройшли тематичні класні батьківські збори;

- у школі працює батьківський всеобуч;

- проводилась індивідуальна робота з батьками;

- надавались постійні консультації батькам з різних питань;

- батьки залучались до участі у загальношкільних заходах.

Робота з батьками потребує залучення нових форм та інноваційних методик.

Робота органів самоврядування в школі відбувається в рамках проєкту «Демократична школа». Протягом року відбулися певні зрушення в цьому напрямку. Окрім ініціативної групи, долучилися вчителі-предметники, що працюють в 5-9 класах для роботи над проєктом з теми «Формування та оцінювання громадянських компетентностей в освітньому процесі на рівні базової середньої освіти».

Учні самостійно організували і регулярно проводять Шашковий клуб. Засідання самоврядування стали регулярними і продуктивними. Проведено 5 тренінгів в рамках проєкту з тренерами. Але ще треба багато працювати над формуванням самоврядування в класах.

Виховну роботу в класах було сплановано і проведено відповідно до педагогічної теми навчального закладу і відображено в календарних планах роботи класних керівників.

Було проведено 3 засідання методоб'єднання класних керівників. На них розглядалися такі питання:

Аналіз роботи методичного об'єднання класних керівників за 2019 – 2020 навчальний рік.

Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насилля.

Методичні рекомендації щодо проведення першого уроку та проведення Дня Знань у навчальних закладах у 2019/2020 навчальному році

Визначення основних напрямків методичної та виховної роботи на 2019– 2020 н/р.

Обговорення плану роботи методичного об'єднання класних керівників на 2019 – 2020 навчальний рік.

Аналіз анкетування учнів 2-11 класів «Насильство в родині» та профілактика негативних проявів.

Аналіз анкетування учнів 2-11 класів «Негативні прояви взаємовідносин у шкільному колективі» та профілактика негативних проявів.